

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期領域特殊需求教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (○慈)

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	生活管理 1-2-1-1 能覺察飽足生理反應，適當進餐不過量 1-2-4-1 能依說明使用家中常備藥品 1-2-4-4 能遵守基本用藥安全原則（如：吞嚥藥物要搭配水、有病要找醫生、不亂服成藥等） 2-2-2-2 能使用一般家電如：吹風機、電風扇、烤麵包機等） 3-2-1-3 能在社區的消費場所（如：超商、餐廳、電影院等）中進行消費，表現消費相關行為（如：對帳、索取統一發票等） 輔助科技應用 4-2-1-1 願意使用擺位輔具（如：特製輪椅	第一週 2/15-2/21	一、自我健康管理	1.教材教具：醫藥箱、藥袋、用藥小常識影片 2.教學重點： 2-1 認識家庭醫藥箱的物品及常用藥 2-2 發表身體不舒時的處理方式 2-3 認識藥袋資訊及用藥注意事項 3.教學評量	簡化、分解、替代	口頭測驗、實作評量	資訊教育： 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境教育： 4-1-2 能運用收集資料與紀錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。
	第二週 2/22-2/28						
	第三週 2/29-3/6						
	第四週 3/07-3/13	二、用餐不過量	1.教材教具：個人食具吸盤碗/左手用湯匙、早餐 2.教學重點： 2-1 指定時間內使用完早餐、午餐 2-2 指導午餐時湯匙舀起的份量 2-3 學習當吃飽時應表達，不需全部吃完 3.教學評量	簡化、分解、替代	實作評量		
	第五週 3/14-3/20						
	第六週 3/21-3/27						
	第七週 3/28-4/03						
	第八週 4/04-4/10	三、使用小家電	1.教材教具：旋風烤箱、電鍋、電磁爐、鬆餅機 2.教學重點： 運用教室內現有小家電，結合節慶活動如：元宵節使用電磁爐煮元宵、烤箱製作餅乾等，讓學生有實際操作及成就感，並能將成品分享給家人、師長 3.教學評量	簡化、分解	實作評量		
	第九週 4/11-4/17						
	第十週 4/18-4/24						
	第十一週 4/25-5/01	四、體驗當活動裁判	生活管理：(○慈擔任活動裁判) 1.教材教具：DVD、電腦、紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機 2.教學重點： 2-1 分享課後與家人的休閒活動，透過影片了解還有哪些可與家人共同進行的活動 2-2 同組○億、○程、○正與老師共同體驗紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機等活動，而○慈擔任裁判 輔助科技應用 1.教材教具：站立架、拉筋的椅子兩把	簡化、分解	實作評量		
	第十二週 5/02-5/08						
	第十三週 5/09-5/15						
	第十四週 5/16-5/22						
	第十五週 5/23-5/29						
	第十六週 5/30-6/05						

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	或站立架等) 4-2-2-2 在擺位輔具上感到不舒服時，能向他人表達而請求協助調整姿勢 4-2-2-3 在擺位輔具上感到不舒服時，能夠自己變換姿勢	第十七週 6/06-6/12		2.教學重點： 衡量○慈狀況將本單元調整為輔助科技課程，在其練習站立架或拉筋練習時，能在一旁參與課程進行，並請其擔任裁判讓○慈有參與感			
		第十八週 6/13-6/19	五、到社區購物去	1.教學地點：超商或全聯福利社、花坊、菜市場 2.教學重點：戶外教育 教師先透過網路介紹六甲社區，引發學生學習興趣 2-1 購物後要索取發票及核對購物金額 2-2 可不開發票的地點的購物方法 2-3 認識社區購物地圖 3.教學評量	簡化、分解	實作評量	同上
		第十九週 6/20-6/26					
		第二十週 6/27-6/30					

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期領域特殊需求教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (○億、○正、○程)

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題	
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1-2-4-1 能依說明使用家中常備藥品	第一週 2/15-2/21	一、自我健康管理	1.教材教具：醫藥箱、藥袋、用藥小常識影片 2.教學重點： 2-1 認識家庭醫藥箱的物品及常用藥 2-2 發表身體不舒時的處理方式 2-3 認識藥袋資訊及用藥注意事項 3.教學評量	簡化、分解、替代	口頭測驗、實作評量	資訊教育： 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境教育： 4-1-2 能運用收集資料與紀錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。	
	1-2-4-2 能描述不適症狀或部位表達就醫需求	第二週 2/22-2/28						
		第三週 2/29-3/6						
	1-2-4-4 能遵守基本用藥安全原則（如：吞嚥藥物要搭配水、有病要找醫生、不亂服成藥等）	第四週 3/07-3/13	二、自我衛生管理	1.教材教具：個人課桌椅/置物櫃、垃圾桶、枕頭/被子 2.教學重點： 2-1 個人課桌椅的維護與清潔 2-2 如何進行資源分類與回收 2-3 午餐或吃東西後的處理 2-4 午休後整理枕頭/被子 2-5 如廁的動作及沖水 2-6 利用教學媒體了解如何透過分類整理內務 3.教學評量	簡化、分解、替代	口頭測驗、實作評量		
	2-2-1-1 能維護個人私領域內之環境秩序（如：整齊地吊掛衣物、整理書桌等）	第五週 3/14-3/20						
		第六週 3/21-3/27						
		第七週 3/28-4/03						
	2-2-1-2 能清理個人私領域內務（如：整理學校置物櫃、打掃房間、鋪床等）	第八週 4/04-4/10	三、使用小家電	1.教材教具：旋風烤箱、電鍋、電磁爐、鬆餅機 2.教學重點： 運用教室內現有小家電，結合節慶活動如：元宵節使用電磁爐煮元宵、烤箱製作餅乾等，讓學生有實際操作及成就感，並能將成品分享給家人、師長 3.教學評量	簡化、分解	實作評量		
	2-2-1-3 能做到資源回收（如：資源分類、進行回收	第九週 4/11-4/17						
	2-2-2-2 能使用一般家電如：吹風機、電風扇、烤麵包機等）	第十週 4/18-4/24						
		第十一週 4/25-5/01	四、體驗休閒活動	1.教材教具：DVD、電腦、紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機 2.教學重點： 2-1 分享課後與家人的休閒活動，透過影片了解還有哪些可與家人共同進行的活動 2-2 師生共同體驗紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機等活動 3.教學評量	簡化、分解	實作評量		
		第十二週 5/02-5/08						
		第十三週 5/09-5/15						
		第十四週 5/16-5/22						
		第十五週 5/23-5/29						
		第十六週 5/30-6/05						

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	2-1-3-3 能與家人一起利用家中物品進行家庭休閒活動（如：看電視、大富翁等） 2-2-3-1 能從事適合家中進行之靜態休閒活動（如：看電視、看書等） 2-2-3-2 能從事適合家中進行之動態休閒活動（如：飼養寵物、玩電視遊樂器等） 3-2-1-3 能在社區的消費場所（如：超商、餐廳、電影院等）中進行消費，表現消費相關行為（如：對帳、索取統一發票等）	第十七週 6/06-6/12	五、到社區購物去	1.教學地點：超商或全聯福利社、花坊、菜市場 2.教學重點： 戶外教育 教師先透過網路介紹六甲社區，引發學生學習興趣 2-1 購物後要索取發票及核對購物金額 2-2 可不開發票的地點的購物方法 2-3 認識社區購物地圖 3.教學評量	簡化、分解	實作評量	同上
		第十八週 6/13-6/19					
		第十九週 6/20-6/26					
		第二十週 6/27-6/30					