

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期領域特殊需求教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (○慈)

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題	
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 ■特殊需求 ■生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 ■輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	生活管理 1-2-1-1 能覺察飽足生理反應，適當進餐不過量 1-2-4-1 能依說明使用家中常備藥品 1-2-4-4 能遵守基本用藥安全原則（如：吞嚥藥物要搭配水、有病要找醫生、不亂服成藥等） 2-2-2-2 能使用一般家電（如：吹風機、電風扇、烤麵包機等） 3-2-1-3 能在社區的消費場所（如：超商、餐廳、電影院等）中進行消費，表現消費相關行為（如：對帳、索取統一發票等） 輔助科技應用 4-2-1-1 願意使用擺位輔具（如：特製輪椅）	第一週 2/15-2/21 第二週 2/22-2/28 第三週 2/29-3/6 第四週 3/07-3/13 第五週 3/14-3/20 第六週 3/21-3/27 第七週 3/28-4/03 第八週 4/04-4/10 第九週 4/11-4/17 第十週 4/18-4/24 第十一週 4/25-5/01 第十二週 5/02-5/08 第十三週 5/09-5/15 第十四週 5/16-5/22 第十五週 5/23-5/29 第十六週 5/30-6/05	一、自我健康管理 二、用餐不過量 三、使用小家電 四、體驗當活動裁判	1. 教材教具：醫藥箱、藥袋、用藥小常識影片 2. 教學重點： 2-1 認識家庭醫藥箱的物品及常用藥 2-2 發表身體不舒時的處理方式 2-3 認識藥袋資訊及用藥注意事項 3. 教學評量 1. 教材教具：個人餐具吸盤碗/左手用湯匙、早餐 2. 教學重點： 2-1 指定時間內使用完早餐、午餐 2-2 指導午餐時湯匙舀起的份量 2-3 學習當吃飽時應表達，不需全部吃完 3. 教學評量 1. 教材教具：旋風烤箱、電鍋、電磁爐、鬆餅機 2. 教學重點： 運用教室內現有小家電，結合節慶活動如：元宵節使用電磁爐煮元宵、烤箱製作餅乾等，讓學生有實際操作及成就感，並能將成品分享給家人、師長 3. 教學評量 生活管理：(○慈擔任活動裁判) 1. 教材教具：DVD、電腦、紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機 2. 教學重點： 2-1 分享課後與家人的休閒活動，透過影片了解還有哪些可與家人共同進行的活動 2-2 同組○億、○程、○正與老師共同體驗紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機等活動，而○慈擔任裁判 輔助科技應用 1. 教材教具：站立架、拉筋的椅子兩把	簡化、分解、替代 簡化、分解、替代 簡化、分解 簡化、分解	口頭測驗、實作評量 實作評量 實作評量 實作評量		資訊教育： 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境教育： 4-1-2 能運用收集資料與紀錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	或站立架等) 4-2-2-2 在擺位輔具上感到不舒服時，能向他人表達而請求協助調整姿勢 4-2-2-3 在擺位輔具上感到不舒服時，能夠自己變換姿勢	第十七週 6/06-6/12 第十八週 6/13-6/19 第十九週 6/20-6/26 第二十週 6/27-6/30	五、到社區購物去	<p>2. 教學重點： 衡量○慈狀況將本單元調整為輔助科技課程，在其練習站立架或拉筋練習時，能在一旁參與課程進行，並請其擔任裁判讓○慈有參與感</p> <p>1. 教學地點：超商或全聯福利社、花坊、菜市場 2. 教學重點：戶外教育 教師先透過網路介紹六甲社區，引發學生學習興趣 2-1 購物後要索取發票及核對購物金額 2-2 可不開發票的地點的購物方法 2-3 認識社區購物地圖 3. 教學評量</p>	簡化、分解	實作評量	同上

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期領域特殊需求教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (○億、○正、○程)

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 ■特殊需求 ■生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1-2-4-1 能依說明使用家中常備藥品 1-2-4-2 能描述不適症狀或部位表達就醫需求 1-2-4-4 能遵守基本用藥安全原則（如：吞嚥藥物要搭配水、有病要找醫生、不亂服成藥等） 2-2-1-1 能維護個人私領域內之環境秩序（如：整齊地吊掛衣物、整理書桌等） 2-2-1-2 能清理個人私領域內務（如：整理學校置物櫃、打掃房間、鋪床等） 2-2-1-3 能做到資源回收（如：資源分類、進行回收 2-2-2-2 能使用一般家電如：吹風機、電風扇、烤麵包機等）	第一週 2/15-2/21 第二週 2/22-2/28 第三週 2/29-3/6 第四週 3/07-3/13 第五週 3/14-3/20 第六週 3/21-3/27 第七週 3/28-4/03 第八週 4/04-4/10 第九週 4/11-4/17 第十週 4/18-4/24 第十一週 4/25-5/01 第十二週 5/02-5/08 第十三週 5/09-5/15 第十四週 5/16-5/22 第十五週 5/23-5/29 第十六週 5/30-6/05	一、自我健康管理 二、自我衛生管理 三、使用小家電 四、體驗休閒活動	1. 教材教具：醫藥箱、藥袋、用藥小常識影片 2. 教學重點： 2-1 認識家庭醫藥箱的物品及常用藥 2-2 發表身體不舒時的處理方式 2-3 認識藥袋資訊及用藥注意事項 3. 教學評量 1. 教材教具：個人課桌椅/置物櫃、垃圾桶、枕頭/被子 2. 教學重點： 2-1 個人課桌椅的維護與清潔 2-2 如何進行資源分類與回收 2-3 午餐或吃東西後的處理 2-4 午休後整理枕頭/被子 2-5 如廁的動作及沖水 2-6 利用教學媒體了解如何透過分類整理內務 3. 教學評量 1. 教材教具：旋風烤箱、電鍋、電磁爐、鬆餅機 2. 教學重點： 運用教室內現有小家電，結合節慶活動如：元宵節使用電磁爐煮元宵、烤箱製作餅乾等，讓學生有實際操作及成就感，並能將成品分享給家人、師長 3. 教學評量 1. 教材教具：DVD、電腦、紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機 2. 教學重點： 2-1 分享課後與家人的休閒活動，透過影片了解還有哪些可與家人共同進行的活動 2-2 師生共同體驗紙牌、大富翁、保齡球、足球、投籃機等活動 3. 教學評量	簡化、分解、替代 簡化、分解、替代 簡化、分解 簡化、分解	口頭測驗、實作評量 口頭測驗、實作評量 實作評量 實作評量	資訊教育： 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境教育： 4-1-2 能運用收集資料與紀錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題								
	<p>2-1-3-3 能與家人一起利用家中物品進行家庭休閒活動（如：看電視、大富翁等）</p> <p>2-2-3-1 能從事適合家中進行之靜態休閒活動（如：看電視、看書等）</p> <p>2-2-3-2 能從事適合家中進行之動態休閒活動（如：飼養寵物、玩電視遊樂器等）</p> <p>3-2-1-3 能在社區的消費場所（如：超商、餐廳、電影院等）中進行消費，表現消費相關行為（如：對帳、索取統一發票等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>第十七週 6/06-6/12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第十八週 6/13-6/19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第十九週 6/20-6/26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二十週 6/27-6/30</td> <td></td> </tr> </table>	第十七週 6/06-6/12		第十八週 6/13-6/19		第十九週 6/20-6/26		第二十週 6/27-6/30		五、到社區購物去	<p>1. 教學地點：超商或全聯福利社、花坊、菜市場</p> <p>2. 教學重點：戶外教育 教師先透過網路介紹六甲社區，引發學生學習興趣</p> <p>2-1 購物後要索取發票及核對購物金額</p> <p>2-2 可不開發票的地點的購物方法</p> <p>2-3 認識社區購物地圖</p> <p>3. 教學評量</p>	簡化、分解	實作評量	同上
第十七週 6/06-6/12															
第十八週 6/13-6/19															
第十九週 6/20-6/26															
第二十週 6/27-6/30															